МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЮ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Шаблон плана-конспекта урока по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Тип №2. Урок рефлексии

Класс

Раздел «

№ урока (уроков). Тема (темы уроков) «

Время выполнения:

Цели (с позиции обучающегося):

Содержательная: закрепить усвоенные знания, понятия, способы действия (перечислить) и скорректировать при необходимости.

Деятельностная: формировать у учеников способность к рефлексии коррекционно-контрольного типа, научить детей находить причину своих затруднений, самостоятельно строить алгоритм действий по устранению затруднений, научить самоанализу действий и способам нахождения разрешения конфликта (например, научиться находить причину своих затруднений, самостоятельно строить алгоритм действий по устранению затруднений, научить самоанализу действий и т.д.)

Маршрут работы

1. Мотивационный этап.

- Это интересно! (факт в текстовой форме, краткий видеосюжет не более 1-2 мин., проблемный вопрос и т.д.)

2. Актуализация знаний и осуществление первичного действия

Самопроверка по образцу, ключу (к предыдущему заданию).

3. Выявление индивидуальных затруднений в реализации нового знания и умения.

Выполните работу над ошибками:

- Выпишите задания, в которых допущены ошибки
- Запишите, на какое правило, закон, орфограмму допущена ошибка
- Определите для себя способы разрешения проблемы, затруднения, ошибки (выбор оптимальных действий, планирование работы, выработка стратегии по разрешению возникших затруднений):

- найдите правило в тексте учебника,

- посмотрите предложенный материал из предложенного к изучению темы (предыдущий урок),
- посмотрите ***дополнительный материал*** (аудиозапись лекции, видеозапись учителя по теме, текстовый материал),
- найдите в интернете материал в более понятной форме;

- позвоните или напишите учителю (в вайбере, электронной почте и т.д., в том ресурсе, по которому осуществляется связь с учителем)

4. Осуществление самостоятельной работы и самопроверки по эталонному образцу.

- Включение в систему знаний и умений (желательно дифференцированно по уровню сложности).

Желателен дополнительный теоретический или практический (алгоритмы решений, объяснения, видеоматериал, тексты) материал для закрепления темы или для выполнения практических заданий)

Новые умения для освоения: ……

Тренировочные задания:

- Выполните по образцу (базовый уровень обязателен для всех): образец прилагается – пример, предложение, задача или ее элемент и т.д.)
- Выполните упражнения и проверьте свои ответы с ответами к заданиям (повышенный уровень обязателен для обучающихся, претендующих на 4 и 5): без образца комбинированные задания с включением элемента новой изучаемой темы, заданию более сложного уровня

Обязательно учитель указывает ответы к заданиям без решения (элемент самоконтроля для обучающихся)

5. Рефлексия. Выявление затруднений (включающая в себя и рефлексию учебной деятельности, и самоанализ, и рефлексию чувств и эмоций).

Посмотрите на цели к урокам, успешность выполнения тренировочных заданий и напишите учителю ответы на вопросы:

- Достигли ли цели, освоили новое содержание?
- Какие номера заданий базового и повышенного уровня не совпали с ответом?
- В чем испытываете затруднение?
- Удовлетворены ли достигнутым результатом?

Примечание: то, что выделено красным цветом, удаляете для обучающихся (это требования ФГОС к этим типам урока с выборкой для дистанционного обучения).

Зам. директора по УВР Е.В. Бускина